PROCÉDURE D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT(E)S AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

OBJECTIF

Préciser les moyens mis en place pour accompagner les étudiant(e)s ayant des besoins particuliers.

DOMAINE D'APPLICATION

L'ensemble des étudiant(e)s inscrit(e)s à un programme de l'Institut maritime du Québec (IMQ) menant à une certification

FONDEMENT STATUTAIRE

QMS-AUD-02 Approbation des cours de formation et du programme de formation à bord

RESPONSABILITÉ

La direction adjointe du Service aux affaires étudiantes

PROCÉDURE

Le *Règlement relatif à la réussite scolaire*, la *Politique d'aide à la réussite*, le *Cadre local d'application (CLA) de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) du Collège de Rimouski* et le *Plan de réussite* sont les outils qui précisent les moyens mis en place pour aider les étudiant(e)s ayant des besoins particuliers. Ces outils poursuivent deux objectifs. Dans un cadre général, ils visent à aider les étudiant(e)s à développer toutes les composantes de leur personnalité. Dans un cadre plus particulier, ils visent à les aider à réussir leurs cours, à persévérer dans leurs études jusqu'à la certification, à réaliser leur intégration professionnelle et sociale ainsi qu'à développer l'ensemble de leurs capacités.

C'est dans le respect de ces documents et de la *Charte des droits et libertés de la personne* que les interventions nécessaires auprès des étudiant(e)s ayant des besoins particuliers sont mises en place par le Collège de Rimouski dans chacune de ses trois constituantes, notamment à l'IMQ.

RÉFÉRENCES

Charte des droits et libertés de la personne, Gouvernement du Québec

Moyens et plan d'intervention, Cégep de Rimouski

Plan de réussite — Ce document est intégré au *Plan stratégique 2025-2030* de l'IMQ.

Politique d'aide à la réussite, Cote 70-04-03.10, Catégorie E-16

Règlement relatif à la réussite scolaire, Cote 50-03-17.02, Catégorie E-06

Cadre local d'application (CLA) de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) du Collège de Rimouski