

**COMMUNIQUÉ DE PRESSE**  
**Pour diffusion immédiate**

**Un bilan positif de la mission économique maritime France/Belgique  
pour l'Institut maritime du Québec**

**Rimouski, le 14 février 2024** - C'est dans le cadre de la mission économique maritime France/Belgique organisée par les Armateurs du Saint-Laurent (ASL), que Mélanie Leblanc, directrice de l'Institut maritime du Québec (IMQ), Imane Benhayoune, directrice adjointe au Service de l'enseignement régulier de l'IMQ et Julie Gasse, directrice responsable de la Formation continue du secteur maritime, ont passé dix jours au cœur de l'Europe. Elles sont de retour à Rimouski témoignant d'un bilan exceptionnel de la mission économique dans le cadre de leur engagement continu à promouvoir le développement maritime et logistique.



*Une partie des membres participant à la mission, dont les représentantes de l'Institut maritime du Québec.*

Cette mission en sol européen visant entre autres le renforcement des relations institutionnelles entre le Québec et la France, l'exploration de nouvelles opportunités de collaboration en matière de formation et le développement des compétences pour répondre aux besoins émergents du secteur maritime et des opérations logistiques, a été marquée par des rencontres stratégiques et des collaborations fructueuses.

Durant leur périple, les représentantes de l'IMQ ont eu l'honneur de rencontrer des acteurs clés de l'industrie maritime en France et en Belgique, ainsi que des représentants de l'ambassade du Canada à Paris et de la Commission européenne à Bruxelles. Parmi les moments forts de la mission, citons les échanges avec les Armateurs de France et de Belgique, ainsi que les discussions prometteuses avec les intervenants du secteur de la formation maritime.

Les retombées concrètes de cette mission sont déjà palpables pour l'IMQ. En effet, les échanges en France ont permis la signature d'une nouvelle convention de coopération avec le lycée Maximilien de Sully à Marseille. De plus, en marge des activités officielles de la mission, un arrêt à Saint-Malo a permis la concrétisation du partenariat amorcé avec l'École nationale supérieure maritime (ENSM), ainsi que l'établissement d'une volonté de collaboration avec le regroupement des lycées maritimes de France. Cela ouvre ainsi de nouvelles perspectives pour le partage de formations, le développement d'un projet de mobilité pour les élèves de l'IMQ, le recrutement d'étudiants internationaux et l'innovation dans le secteur maritime.

« Nous revenons enthousiastes de cette mission, qui nous a permis de consolider les actions de collaboration initiées depuis la signature d'une convention de partenariat à l'automne 2019 avec l'ENSM. Les retombées concrètes de cette mission incluent le partage des bonnes pratiques entre nos équipes, l'établissement d'un programme d'échanges pour les étudiants et l'accroissement de la visibilité de nos programmes, offrant ainsi de nouvelles perspectives de recrutement. De plus, cette mission nous a offert l'opportunité de nous mesurer à d'importants acteurs européens dans le domaine de la formation maritime, confirmant ainsi la validité de nos pratiques, la qualité de nos formations et services à l'IMQ, ainsi que la pertinence de nos laboratoires et équipements. Nous sommes fiers de notre École nationale et de sa contribution à la formation de la relève de notre industrie », affirme Mme Leblanc, directrice de l'IMQ.

Pour le volet de la formation continue, il s'agissait de valider l'évolution de la formation destinée à la main-d'œuvre et à l'industrie, notamment en lien avec les actions de décarbonation, l'utilisation des nouveaux carburants et les modèles de formation destinés aux adultes : « Le monde maritime se transforme et les enjeux à résoudre se diversifient. La formation joue un rôle déterminant dans ce contexte évolutif et il est crucial de partager nos réalités avec nos homologues belges et français », souligne Julie Gasse, directrice responsable de la Formation continue du secteur maritime.

Cette mission européenne se révèle être un succès pour ASL et ses partenaires. Pour l'IMQ, elle offre non seulement l'opportunité de renforcer les liens avec les acteurs clés de l'industrie maritime au Québec, mais elle ouvre également la voie à de nouvelles collaborations et initiatives visant à soutenir le développement pédagogique, l'innovation et le recrutement pour le secteur vital de l'économie maritime.

### **À propos de l'institut maritime du Québec**

L'Institut maritime du Québec est une fière composante du Collège de Rimouski, de même que le Cégep de Rimouski et le Centre matapédien d'études collégiales.

Reconnu pour son leadership, l'Institut maritime du Québec (IMQ), fondé en 1944, est le plus important établissement francophone de formation collégiale maritime au Canada. Membre du réseau des Écoles nationales, il assure la formation de la main-d'œuvre dans quatre domaines de spécialisation : l'architecture navale, la navigation, le génie mécanique de marine et la gestion des opérations et de la chaîne logistique. Pour remplir la mission de soutien à l'industrie maritime et pérимарitime, la Formation continue de l'IMQ offre, par le biais de son Centre de formation aux mesures d'urgence (CFMU) et de son Centre de formation en plongée professionnelle (CFPP), des formations créditées, réglementées et du perfectionnement sur mesure.

L'IMQ travaille aussi en étroite collaboration avec Innovation maritime (IMAR), centre de recherche appliquée en technologies maritimes. L'Institut maritime du Québec est un complice ouvert et bienveillant : il est présent pour le futur.

Source : Institut maritime du Québec

Information : Équipe des communications - Direction  
[direction@imq.qc.ca](mailto:direction@imq.qc.ca)