

## Fiches synthèses sur les sept types d'engagement reconnus

Ces fiches synthèses vous aideront à remplir le formulaire de demande pour la mention sur le bulletin, particulièrement les numéros 5 à 8.

<b>Fiche synthèse – Social et communautaire</b>
<b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b> a. Nombre d'étudiants directement touchés ou sensibilisés b. Rayonnement pour le collègue c. Qualité du service/de l'aide offerte
<b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b> a. Se faire de nouveaux amis b. Se sentir utile c. Tester son aptitude en relation d'aide d. Rendre des gens plus heureux
<b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b> a. Communication interpersonnelle/relation d'aide b. Gestion/organisation c. Travail d'équipe
<b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b> a. Empathie b. Leadership c. Autonomie d. Persévérance

<b>Fiche synthèse – Entrepreneurial</b>
<b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b> a. Autofinancement b. Nombre d'étudiants directement touchés ou sensibilisés c. Rayonnement pour le collègue d. Qualité du service/de l'aide offerte
<b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b> a. S'associer à des amis b. Partir l'entreprise de ses rêves c. Ajouter une expérience d'entrepreneur à son curriculum vitae d. Faire des profits
<b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b> a. Expertise en matière de lois et de règlement liés au droit corporatif b. Gestion d'un budget
<b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b> a. Empathie b. Leadership c. Autonomie d. Persévérance

<b>Fiche synthèse - Scientifique</b>
<p><b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>c. Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>d. Rayonnement pour le collège</li> </ul>
<p><b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faire une découverte</li> <li>b. Être reconnu par ses pairs</li> <li>c. Rencontrer d'autres scientifiques</li> <li>d. Recevoir un prix</li> </ul>
<p><b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Méthodologie de recherche/d'expérimentation</li> <li>b. Habileté manuelle/technique</li> <li>c. Acquisition de connaissances scientifiques/techniques</li> </ul>
<p><b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rigueur</li> <li>b. Ingéniosité</li> <li>c. Esprit d'analyse et de synthèse</li> <li>d. Persévérance</li> </ul>

<b>Fiche synthèse - Scolaire</b>
<p><b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Arrivée à terme de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>b. Qualité de la recherche/expérimentation/réalisation technique</li> <li>c. Nombre d'étudiants sensibilisés</li> <li>d. Rayonnement pour le collège</li> </ul>
<p><b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intégrer davantage la matière</li> <li>b. Se préparer davantage aux études universitaires</li> <li>c. Améliorer sa capacité d'apprendre</li> <li>d. Aider les autres dans leurs études</li> </ul>
<p><b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lecture rapide</li> <li>b. Connaissances supplémentaires dans un domaine précis</li> <li>c. Explorer de nouvelles sources de connaissance</li> <li>d. Utiliser plus efficacement Internet à des fins de recherche</li> </ul>
<p><b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rigueur</li> <li>b. Ingéniosité</li> <li>c. Esprit d'analyse et de synthèse</li> <li>d. Persévérance</li> </ul>

<b>Fiche synthèse - Politique</b>
<p><b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre d'étudiants touchés ou sensibilisés</li> <li>b. Degré d'atteinte des buts politiques</li> </ul>
<p><b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pouvoir changer les choses</li> <li>b. Faire valoir ses points de vue</li> <li>c. Rencontrer des étudiants engagés provenant d'autres collèges</li> </ul>
<p><b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Communication interpersonnelle/relation d'aide</li> <li>b. Gestion/organisation</li> <li>c. Travail d'équipe</li> </ul>
<p><b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Leadership</li> <li>b. Autonomie</li> <li>c. Persévérance</li> </ul>

<b>Fiche synthèse - Sportif</b>
<p><b>1. Exemples d'objectifs généraux propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se rendre à la finale régionale</li> <li>b. Rayonnement pour le collègue</li> <li>c. Qualité de jeu des parties</li> </ul>
<p><b>2. Exemples d'objectifs personnels propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Être plus en forme</li> <li>b. Se faire de nouveaux amis</li> <li>c. Être recruté par une université</li> <li>d. Se dépasser</li> </ul>
<p><b>3. Exemples de connaissances et d'habiletés (savoir-faire) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Connaissance de techniques très précises</li> </ul>
<p><b>4. Exemples d'attitudes et d'aptitudes (savoir-être) propres au domaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Esprit d'équipe</li> <li>b. Franc jeu</li> <li>c. Leadership</li> <li>d. Concentration et maîtrise de soi</li> </ul>