

## LES VALEURS INDIVIDUELLES

Parce que nous croyons que sans valeurs individuelles, la promotion des valeurs institutionnelles est difficile, sinon impossible, nous entendons promouvoir et défendre les valeurs fondamentales suivantes :

### Le respect

Agir respectueusement, c'est agir avec considération pour les personnes elles-mêmes, leur dignité, les valeurs qu'elles ont et les buts qu'elles poursuivent.

### La confiance

Se faire confiance c'est se reconnaître à soi-même des compétences et avoir la profonde et intime conviction que l'on peut compter sur soi. Faire confiance à quelqu'un, c'est lui reconnaître des compétences et, c'est savoir que nous pouvons compter sur lui. Avoir confiance en soi, permet donc d'inspirer la confiance des autres et faire confiance aux autres, leur permet aussi de développer leur confiance en eux.

### L'intégrité

Agir de manière intègre implique davantage qu'un souci de se conformer aux lois et aux règlements ou à ses propres convictions. Agir de manière intègre, c'est observer rigoureusement les devoirs qu'imposent l'honnêteté, le sens de la justice, le sens de l'équité et l'éthique personnelle et sociale.

### La solidarité

Agir de manière solidaire implique la collégialité et la reconnaissance d'intérêts communs et, sur cette base, la volonté de porter assistance aux personnes partageant ces intérêts aussi bien que la volonté de ne pas leur nuire.

### L'engagement

Agir de manière engagée, c'est renoncer à une position de simple spectateur en mettant ses talents et ses compétences au service d'intérêts communs ou d'une cause commune.



Institut maritime  
du Québec  
Cléop de Rimouski

[www.imq.qc.ca](http://www.imq.qc.ca)



# Projet éducatif

## Institut maritime du Québec

### L'INSTITUT MARITIME DU QUÉBEC

Reconnu pour son leadership, l'Institut maritime du Québec (I.M.Q.), fondé en 1944, est le plus important établissement de formation maritime du Canada. Il assure la formation et le perfectionnement de la main-d'œuvre dans cinq domaines de spécialisation : l'architecture navale, la navigation, le génie mécanique de marine, la logistique du transport et la plongée professionnelle. Pour remplir sa mission de soutien à l'industrie en recherche et développement, l'Institut peut également compter sur Innovation maritime, son centre de recherche appliquée en technologies maritimes.

### LE PROJET ÉDUCATIF

La communauté de l'Institut maritime du Québec a élaboré son projet éducatif en ciblant des thèmes et des orientations qui appuient sa spécificité. De plus, elle y associe les valeurs institutionnelles et individuelles qu'elle privilégie.



Institut maritime  
du Québec  
Cléop de Rimouski

[www.imq.qc.ca](http://www.imq.qc.ca)

### Programmes de formation

- Offrir une formation de qualité, actualisée en fonction des changements sociaux, environnementaux, industriels, politiques et réglementaires.
- S'assurer que l'approche par compétence et l'approche programme soient toujours au cœur des pratiques pédagogiques.
- Développer non seulement les compétences de l'élève dans le domaine technique, mais aussi favoriser son développement personnel.
- Encourager le perfectionnement du personnel, l'immersion en milieu de travail, la participation aux projets de recherche et développement et favoriser l'innovation.

### Enseignement

- Intégrer la diversité des générations, des provenances, des réalités sociales dans le choix des pratiques pédagogiques, de gestion et dans les services offerts aux élèves.
- Favoriser un enseignement et un accompagnement personnalisés.
- Encourager l'utilisation de matériel technologique, informatique et automatisé à l'avant-garde.

### Aide à la réussite

- S'assurer que la réussite, la persévérance et la diplomation orientent les actions et les décisions.
- Offrir un milieu scolaire agréable et actualisé favorisant la réussite et le développement des compétences.
- Stimuler l'engagement, l'effort et la réussite par divers moyens de reconnaissance.
- Encourager des pratiques favorisant l'équilibre entre les études, la famille et le travail.

### Milieu de vie et sentiment d'appartenance

- Encourager les activités et les espaces favorisant l'intégration des élèves et du personnel et le développement d'un sentiment d'appartenance.
- Favoriser l'implication des élèves et du personnel au sein des divers comités.
- Valoriser les saines habitudes de vie.
- Aménager le bâtiment afin qu'il reflète son statut d'école maritime nationale.

### Stages

- Favoriser les expériences de stages encadrées qui permettent à l'élève de valider les habiletés développées en classe et l'ancrage de nouvelles compétences et connaissances qui donneront un sens à ses futurs apprentissages.
- Établir une vision commune des tâches que peuvent ou doivent effectuer les élèves en milieu de travail.

### Industrie et ministères

- Maintenir les liens de communication.
- Assurer et développer des partenariats.
- Valoriser et promouvoir la profession d'enseignant.

### Environnement

- Faire preuve d'une conscience environnementale intégrée, constante et élevée qui favorise le développement durable tant à l'I.M.Q. que dans l'industrie.

### Tradition

- Maintenir les traditions qui caractérisent l'I.M.Q.
- Actualiser l'image des professions relatives aux programmes de l'I.M.Q.

À l'Institut maritime du Québec, nous voulons influencer par l'exemple, c'est pourquoi nous nous engageons à traduire en acte l'importance que nous accordons à ces valeurs :

#### L'excellence

Viser l'excellence, c'est s'assurer par des moyens concrets et efficaces de la qualité des services de formation que nous offrons. Viser l'excellence, c'est donc vouloir constamment s'améliorer. C'est aussi maintenir la qualité de nos partenariats avec l'industrie maritime. C'est, somme toute, travailler de manière soutenue à maintenir notre réputation et notre renommée de qualité tout aussi bien qu'à les parfaire.

#### L'avant-gardisme

L'Institut maritime du Québec désire demeurer visionnaire, leader, ouvert et à la fine pointe des technologies. Être une école maritime avant-gardiste signifie que l'on vise toujours une longueur d'avance sur les autres, que l'on s'adapte mieux que les autres aux changements et aux innovations.

#### La polyvalence

L'Institut maritime du Québec compte sur une équipe de gestionnaires, de professeurs, de professionnels, sur un personnel de soutien et sur une équipe de chercheurs pluridisciplinaires. L'I.M.Q. mise donc sur la diversité des compétences qu'il regroupe autant que sur leur synergie pour s'adapter aux changements de clientèle, de technologies, de politiques et de réglementations ou de personnel.

#### Le professionnalisme

Se caractérise par la qualité du travail de ses membres, par leur rigueur professionnelle, par le maintien de leurs compétences ainsi que par le niveau élevé de performance et d'expertise dont ils et elles font preuve.

#### Le dynamisme

Se traduit par la passion de ses membres dans l'exercice de leurs fonctions ainsi que par l'énergie qu'ils et elles investissent dans leur travail. Le dynamisme, à l'Institut maritime du Québec, veut aussi caractériser le milieu dans lequel on travaille et on vit. Ce lieu se veut stimulant, intéressant et ressourçant.

