

## Grille d'évaluation pour la mention sur le bulletin

Nom et matricule du candidat : \_\_\_\_\_

Trimestre(s) concerné(s) par la demande : \_\_\_\_\_

### A. Critères factuels

**UN SEUL « NON » À L'UN DE CES ASPECTS ENTRAÎNE UN REJET DE LA DEMANDE.**

	OUI	NON
1. L'étudiant était réputé <b>étudiant à temps plein</b> durant la réalisation des activités d'engagement qui font l'objet de la demande.		
2. L'étudiant <b>n'a pas échoué à plus d'un cours</b> durant le trimestre visé par la mention.		
3. L'engagement s'est échelonné sur un <b>minimum de soixante heures</b> pour le trimestre faisant l'objet de la demande.		
4. L'étudiant a assumé son engagement de façon <b>bénévole</b> , c'est-à-dire qu'il a fourni un minimum de soixante heures sans rétribution sous forme d'argent ou d'unités de cours.		

### B. Critères qualitatifs

1. Le niveau d' <b>atteinte des objectifs fixés</b> au moyen de l'évaluation des conséquences et des retombées découlant de l'engagement.	
- L'étudiant ne s'est pas fixé d'objectifs, se contentant d'une simple participation aux activités. - L'étudiant s'est fixé très peu d'objectifs et il ne les a pas atteints.	4
L'étudiant s'est fixé des objectifs peu nombreux et peu variés, mais il les a atteints.	6
L'étudiant s'est fixé des objectifs nombreux et variés, mais il en a atteint une partie seulement.	8
L'étudiant s'est fixé des objectifs nombreux et variés et il les a atteints.	10
	<b>/10</b>

2. L'état des <b>connaissances</b> acquises (savoir) et des <b>habiletés</b> développées (savoir-faire) durant l'engagement.	
L'étudiant n'a développé aucune nouvelle connaissance ou habileté durant son engagement, se contentant d'utiliser des connaissances ou habiletés déjà acquises auparavant.	4
L'étudiant a développé certaines connaissances et habiletés liées de très près au domaine de l'engagement.	6
L'étudiant a développé des connaissances et des habiletés liées au domaine et d'autres plus générales (techniques de communication, méthode de gestion de projet, etc.)	8
L'étudiant a développé des connaissances et des habiletés très variées qui le démarquent nettement et positivement des autres étudiants participants.	10
	<b>/10</b>

3. Les qualités personnelles, les <b>attitudes</b> ou les <b>aptitudes</b> (savoir-être) qui ont été mises en évidence au cours de l'engagement.	
L'étudiant n'a pas démontré d'attitudes ou d'aptitudes particulières lors de son engagement, se contentant d'accomplir des tâches.	4
L'étudiant a démontré certaines attitudes ou aptitudes liées de très près au domaine d'engagement.	6
L'étudiant a développé des attitudes ou des aptitudes liées au domaine et d'autres plus générales (leadership, autonomie, créativité, etc.)	8
L'étudiant a démontré des attitudes et des aptitudes très variées qui l'ont démarqué nettement et positivement des autres étudiants participants.	10
	<b>/10</b>

<b>TOTAL</b>	<b>/30</b>
--------------	------------

**L'ÉTUDIANT DOIT AVOIR OBTENU AU MOINS 18 SUR 30 (60 %) POUR AVOIR DROIT À LA MENTION SUR LE BULLETIN.**

Signature de la personne responsable de la mention : \_\_\_\_\_